|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROJET D’ACCUEIL ET DE SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE TROIS ANS**  **Année scolaire 20 /20** |
| Textes réglementaires : Circulaire n°2012-202 du 18 décembre 2012 - BO n°3 du 15 janvier 2013 | |

1. **LE CONTEXTE DE L’ECOLE**

| **Le nom de l’école** |  | |
| --- | --- | --- |
| **Réseau d’Education prioritaire (REP) - quartier prioritaire de la ville (QPV)** |  | |
| **La circonscription** |  | |
| **Les coordonnées de l’école**  **(adresse, numéro de téléphone, courriel)** |  | |
| **Le contexte social et environnemental de l’école** | * Caractéristiques du quartier *(cf. politique de la ville, IPS, revenu médian))* * *Indicateurs retenus et analyse* |  |
| **L’organisation pédagogique de l’école** | * Nombre d’élèves * Nombre d’enseignants * Nombre d’ATSEM * Nombre de classe(s) * Nombre de classe(s) de TPS * Nombre de classe(s) accueillant des TPS |  |
| **La forme d’accueil et de scolarisation des moins de trois ans** | * Classe de TPS spécifique et adaptée (classe dédiée) * Classe de l'école maternelle comportant un ou plusieurs niveaux * Accueil en milieu mixte associant les services de la petite enfance et l'école (classe passerelle) |  |
| **Les partenaires locaux de la petite enfance** | * Ville * Partenaires petite enfance *(crèche, micro-crèche, Lieux Accueils Parents Enfants, halte-garderie, Maison assistant maternel ...)* * Associations | PMI - espace parents enfants – Bouge + - accueil petite enfance (Epoisse, Artois) – Atelier parentalité - … |

1. **L’ORGANISATION PEDAGOGIQUE POUR LES MOINS DE TROIS ANS**

| **L’aménagement des espaces** | * Salle de classe(s) * Salle de repos * Espaces annexes accessibles * Extérieurs de l’école |  |
| --- | --- | --- |
| **L’aménagement du temps de l’enfant** | * Période d’adaptation * Horaires aménagés |  |
| **Les moyens humains** | * PE * ATSEM * Membre du RASED |  |

1. **LES MODALITES D’ACCUEIL ET DE SCOLARISATION**

| **L’admission**  **Le premier contact avec l’école** | * Date * Entretien avec la famille * Accueil en amont de la rentrée (*modalités à préciser : lieux, personnes, durée, …)* |  |
| --- | --- | --- |
| **Les premiers jours de classe** | * Modalités d’organisation   *→ Acteurs mobilisés*  *→ Aménagement du temps*  *→ Aménagement de l’espace* |  |

1. **LES RELATIONS AVEC LES FAMILLES ET LES PARTENAIRES DE LA PETITE ENFANCE**

| **Les rencontres avec les parents** | * A la demande des familles * A l’initiative du directeur * A l’initiative des enseignants |  |
| --- | --- | --- |
| **Les outils/modalités de communication** |  | |
| **Les actions passerelles et la coéducation** | * Types d’actions * Place des partenaires * Modalités de concertation |  |

1. **LE PROJET PEDAGOGIQUE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les axes prioritaires en lien avec le projet d’école et de réseau** |  |
| **Les axes spécifiques à la toute petite section** |  |

1. **LES MODALITES D’EVALUATION**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les données quantitatives**  A compléter en juin 2026 | * Nombre d’enfants inscrits * Nombre d’enfants présents * Nombre de rencontres proposées aux parents * Nombre de rencontres avec les partenaires | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|  |  |  |  |  |
| **Les données qualitatives**  A compléter en juin 2026 | * Implication et présence des parents au sein de l’école, aux différents temps et rencontres qui leur sont proposés * Qualité des échanges avec les familles * Accompagnement des familles dans une prise en charge spécifique * Implication et présence des partenaires au sein de l’école, aux différents temps et rencontres qui leur sont proposés * Qualité des échanges avec les partenaires |  | | | | |

1. **Observation de L’IEN**

**Nom :**

**Observation(s) :**

**Date :**

**Signature :**