

# gammes de lecture



## 1. Je lis vite et bien.

► Dans chaque liste, entoure l'intrus.

région	eau	oreille	ordinateur
atlantique	air	ultrason	imprimante
département	vin	tympan	scanner
continent	gaz	air	unité centrale
pays	nourriture	ouïe	magnétophone
ville	légume	limaçon	écran
village	fruit	pavillon	souris
bourg	soleil	canaux	internet

## 2. Je FAIS DES LIENS.

► Réponds puis, souligne les indices

Des sirènes retentissent. Des odeurs se mélangent : celle de la barbe à papa, des pommes d'amour... Mehdi et Jordan rient, oublient tout. « En voiture ! ... En voiture ! ... Attrapez le pompon ! ... Frissons garantis ! ... » Mehdi conduit l'hélicoptère. Quant à Jordan, il transpire sur le vélo. Les enfants ne lèvent plus les bras, l'objet tant convoité a été attrapé. C'était leur dernier tour, et pourtant, Mehdi ne descend pas. **Pourquoi ?**


## 3. Je comprends les phrases.

► dans les petits textes qui suivent, il y a un mot en trop. Entoure-le.

- 1) On ne peut pas pénétrer dans la cour de l'école lorsque la grille électrifiée est fermée.
- 2) Le taureau fonça tête baissée et d'un coup de corne de brume envoya le toréador dans les gradins.
- 3) Le petit avion sous-marin, que Jean-Pierre avait reçu en cadeau pour ses 10 ans, tournoyait dans le ciel.

# gammes de lecture

## 4. Je lis vite et bien.

► Dans chaque liste, entoure l'intrus.

iris	mercurochrome	rage	jaune
oeillet	alcool	colique	vert
rose	sirop	conjonctivite	ciel
bourdon	sang	angine	rose
tulipe	pansement	rhume	rouge
clochette	bande	grippe	bleu
pâquerette	collyre	bronchite	beige
violette	aspirine	surdité	violet

## 5. Je comprends les textes.

► Parmi les trois connecteurs de liaison (**et - ou - mais**), barre les deux qui ne conviennent pas.

La reine Eléonore était gentille **et - ou - mais** elle était vraiment trop distraite. On pouvait la retrouver à garder un troupeau de moutons **et - ou - mais**   gauler\* des noix. Souvent le roi la grondait **et - ou - mais** cela ne servait à rien. Elle oubliait ses invités **et - ou - mais** même, parfois, elle oubliait qu'elle était reine. Comme le roi n'en pouvait plus, il lui offrit un livre de conseils. Ce livre était un bon livre **et - ou - mais** la reine fit des progrès. **Et - Ou - Mais** hélas, un jour, ce fut la catastrophe : elle oublia sa fille, la princesse Aurore dans la forêt !

\* gauler des noix = faire tomber des noix de l'arbre

D'après « La vraie princesse Aurore », E. Brisou-Pellen