**DEMANDE D'ETUDE PAR l'IEN DANS LE CADRE D'UNE PROCEDURE EXCEPTIONNELLE DE REDOUBLEMENT PAR LE CONSEIL DE MAITRES**

**Année scolaire 2018 / 2019**

École élémentaire / primaire : Commune :

|  |  |
| --- | --- |
| NOM :  ………………………………………………………. | Classe : …………………………….. |
| Prénom :………………………………………..  Date de naissance :…………………………... | Nom de l'enseignant : …………………………... |

**1. Aides apportées au cours de la scolarité élémentaire**

❒ **APC** (Activités Pédagogiques Complémentaires)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dates ou périodes | Difficultés d’apprentissage travaillées | Bilan |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

❒ **PPRE** (Programme Personnalisé de Réussite Educative)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dates ou périodes | Difficultés d’apprentissage ciblées | Bilan |
|  |  |  |
|  |  |  |

❒ **PAP** (Projet d’Accompagnement Personnalisé)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date de mise en place | Trouble(s) de l’apprentissage identifié | Adaptation / aménagement mis en place |
|  |  |  |

❒ **Aides spécialisées** (RASED)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dates ou périodes | Difficultés d’apprentissage ciblées | Bilan |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

❒ **Stages de réussite** (anciennement stage de Remise à niveau)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dates ou périodes | Difficultés d’apprentissage travaillées | Bilan |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2 Accompagnement périscolaire / aides extérieures**

❒ PRE (Programme de Réussite Educative)

❒ CMPP (Centre Médico-Psycho-Pédagogique)/CGI

❒ Orthophonie

❒ Autre - préciser:

**3 *Éléments étayant la proposition de redoublement faite par le conseil de maitres***

**Compétences acquises au niveau de scolarité considérée**

|  |
| --- |
|  |

Éléments justifiant l’intérêt du redoublement

|  |
| --- |
|  |

**Modalités particulières d’accompagnement envisagées pour l’année scolaire**

|  |
| --- |
|  |

***4- Dialogue avec les responsables légaux***

Bilans ou orientations proposés au cours de la scolarité :

❒ Bilan par le psychologue scolaire ❒ Saisine de la MDPH

❒ Pré-orientation vers les enseignements adaptés

Conditions du dialogue avec la famille :

|  |
| --- |
|  |

***5. Documents transmis au secrétariat de l’IEN avant le 5 avril 2019***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documents demandés** |  | **Documents supplémentaires mis à disposition** |
| Bilans intermédiaires LSU ❒ |  |  |
| PPRE mise en oeuvre ❒ |  |  |
| Cahiers du jour ❒ |  |  |
| Cahier d’évaluation ❒ |  |  |

Date : Signature du directeur d’école :

**6 Avis de l’IEN sur la proposition de redoublement**

❒ FAVORABLE ❒ DÉFAVORABLE

Observations

Date : L’Inspectrice de l’éducation nationale,

Valérie HERTZ