

Des outils pour aider à la production d'écrits

« Des outils qui permettent à l'élève de le décharger des tâches de "bas niveau" (orthographe d'usage des mots, accords des verbes...) pour qu'il se concentre sur la tâche de "haut niveau" afin de produire un écrit compréhensible qui pourra donc être lu ».

Des outils en ligne

utilisables sur ordinateurs ou sur tablettes

Des dictionnaires pour une écriture plus autonome...

- **Dictionnaire** : <http://www.dictionnaire.net/> *¹
- **Dictionnaire des synonymes et antonymes** : <http://www.synonymes.com/>
- **Dictionnaire des synonymes** : <http://www.synonymes.net/> *¹
- **Conjugeur** : <http://www.conjugaison.net/> *¹

*¹ La série «net » permet de faire des liens entre les différents outils.

Ex : si un élève cherche la conjugaison du verbe venir ; sur la page concerner, on peut ensuite accéder au dictionnaire ou aux synonymes.

Interface minimaliste ; cela évite que les élèves ne se perdent dans des écrits ou images inutiles.

Des listes d'adjectifs pour se créer des banques de mots...

- **Des listes d'adjectifs descriptifs** :

http://patenotte.name/Aix/Ecriture/Feuilles_aides_pedagogiques/adjectifs_qualificatifs.htm

Listes d'adjectifs qualificatifs par catégorie : l'apparence, la personnalité, les sentiments, la forme , l'étendue, le temps, la quantité, le son, le goût, le toucher, la couleur.

En cliquant sur un mot, on obtient sa définition, des synonymes... mais la page est un peu chargée.

- **Listes de qualités et de défauts** : <http://www.lemotdejay.fr/etudes/liste-de-qualites-et-de-defauts/>
- **Liste d'adjectifs de couleur** : http://bdl.oqlf.gouv.qc.ca/bdl/gabarit_bdl.asp?id=2766

- liste d'adjectifs (12201 mots proposés) : <https://www.linternaute.fr/dictionnaire/fr/type/adjectif/1/>

- listes en pdf d'adjectifs : <http://ekldata.com/jgRsRXpL9SwuIXl6kS7Nympeibk/Liste-des-adjectifs-possibles.pdf>

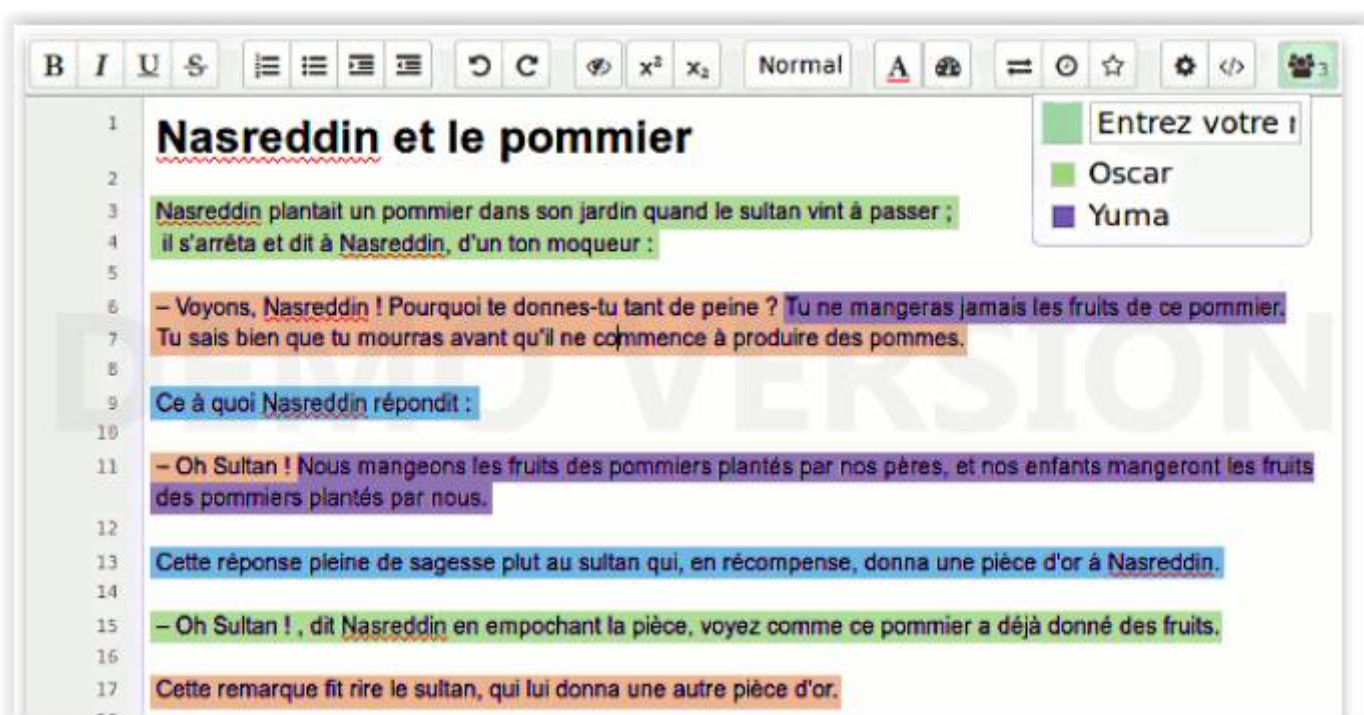
Listes qui indiquent l'apparence, la personnalité, les sentiments, les 5 sens.

Les listes ci-dessus peuvent être consultées en ligne. Il est également possible de faire des « copier/coller » pour se constituer des séries propres à la classe et de se constituer ainsi ses banques de mots.

Exemples ci-dessous p 6 et 7.

Pour écrire à plusieurs

- Framapad : <https://framapad.org/>



On peut écrire un document en ajoutant successivement ses idées les unes après les autres. Ou bien, pour un écrit encore plus collaboratif, on complète le texte commun (voir image ci-dessus).

Chaque écrivain est identifié par une couleur.

Il est possible de travailler à plusieurs en même temps sur le document depuis des postes différents.

Des outils conceptuels pour aider à écrire

Xmind (pour réaliser des cartes mentales) présent sur les ordinateurs de classe.

Logiciel propriétaire

Freeplane (idem Xmind mais en version libre) également présent sur les ordinateurs de classe.

Framindmap (carte mentale en ligne chez Framasoft) : <https://framindmap.org/mindmaps/index.html>

Ex de cartes mentales p6

Deux livres sont en prêt sur ce sujet au centre de ressources (salle du REP, école Champagne).

La fabrique de phrases : <http://audymaikresse.eklablog.com/la-fabrique-de-phrases-a148336800>

Outil proposé par Annette R. lors de la formation.

Sur le site, on peut demander à l'auteure la trame de construction de l'outil pour l'adapter à sa classe.



Des applications

Applications Flash (Pragmatic) : https://pragmatice.net/applications_flash/

une application intéressante : **Reconstituer des phrases**

Présente sur les ordinateurs des classes : dossier « <Outils TNI → applications - _flash »



Astuces :

- en cliquant sur le T en bout de ligne, on peut entrer ses propres phrases.
- en cliquant sur l'œil, on les cache ou on les rend visibles.

- utiliser l'espace pour séparer des mots et avoir des étiquettes distinctes (voir exemple ci-dessus)
(ex : j'ai → 1 étiquette → « j'ai » ; j' ai (avec un espace entre ' et ai) → 2 étiquettes « j' » et « ai »).

Si on veut une étiquette « point final », on sépare le point du dernier mot de la phrase.

- utiliser le + entre 2 mots pour faire une seule étiquette : la+production+d'écrits = « la production d'écrits. »

J'écris en cursive : <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lescapadou.cursivefree&hl=fr>

pour apprendre à tracer les lettres aux doigts...

pour Android, Apple et Windows

Lexiclic : <https://www.lexiclic.fr/>

Apprentissage de l'orthographe,

Accessible depuis un navigateur web et/ou depuis une application mobile, outil simple et ludique.

Des imagiers par thématique...

Imagier des animaux de la banquise et des animaux polaires, site « Dessine-moi une histoire » :

<https://dessinemoiunehistoire.net/imagier-banquise-animaux-polaires/>

- possibilité de télécharger les imagiers avec un choix pour le type d'écriture ;



Télécharger les imagiers :

- ♦ **Imagier de la banquise : écriture scripte avec articles**
- ♦ **Imagier de la banquise : écriture capitale**
- ♦ **Imagier de la banquise 3 écritures : capitale, scripte et cursive**

- les thèmes proposés : animaux d'Afrique, banquise et animaux polaires, les saisons, les émotions et sentiments, les couleurs, les outils du jardinier, l'Australie, l'Asie, les instruments de musique, les insectes, les pirates, le cirque, les indiens, Halloween, Noël, l'école, les formes, les odeurs...

Imagier des animaux de la montagne : <http://ecoledenadège.eklablog.com/le-vivant-les-animaux-de-la-montagne-a66148257>

- avec des fiches outils : construire la fiche d'identité

Imagiers variés : <http://laclassedelarene.blogspot.com/2014/02/super-imagier.html>

-les thèmes : l'école, les transports – le garage-bricolage, les métiers, les animaux, les fruits et légumes, le corps humain, les vêtements, la maison...

Imagiers maternelles et élémentaires, site « Toupty » : <http://www.toupty.com/imagier-1.php>

- 22 thèmes disponibles

- possibilité de télécharger les imagiers en couleur ou en noir et blanc, avec ou sans écriture, en écriture cursive ou script ou les 2.

Quelques exemples d'images p7.

Utiliser l'écriture manuscrite sous Windows10

Outil permettant la reconnaissance de l'écriture manuscrite (au stylet sur les TNI ou au doigt sur les tablettes) et d'intégrer les écrits produits directement sur une page texte.

Cet outil est utilisable sur les ordinateurs TNI (sous windows 10 des classes et sur les tablettes).

Pour retrouver l'outil sous Wind10 : <https://www.phsnews.com/how-to-use-handwriting-input-on-windows-103819>

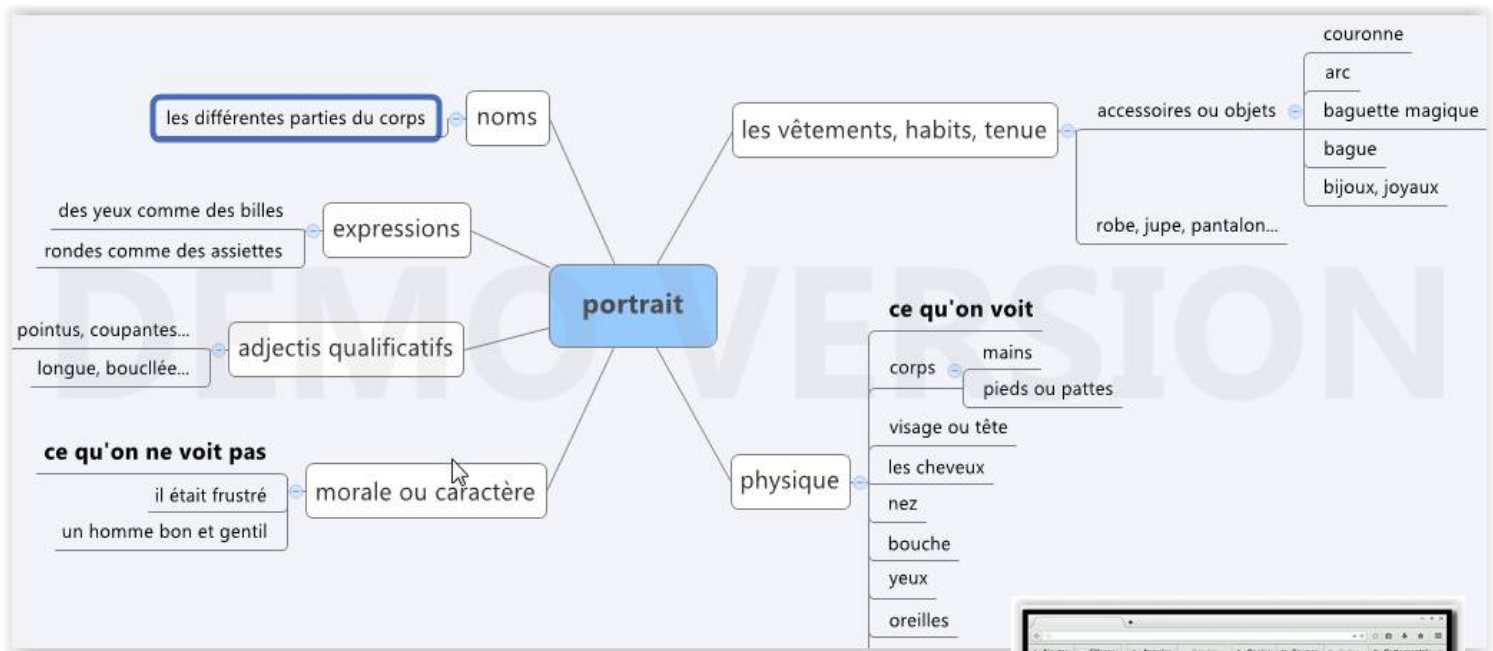
Intégration de l'écrit
ci-dessous dans la
page.

Le texte manuscrit en
script ou cursive.

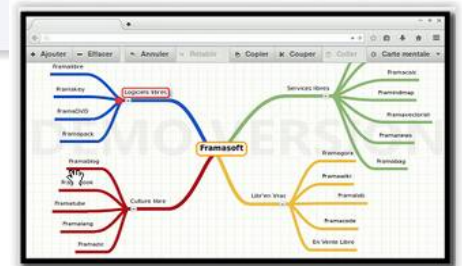


Quelques exemples...

Exemple d'une carte mentale pouvant servir à la production d'une carte mentale individuelle



pour aider à la visualisation, les différentes branches sont en couleur.



Exemple d'une liste de mots tirés des listes d'adjectifs descriptifs

l'apparence

accueillant
adorable
beau/bel belle
costaud costaute
dynamique
élégant
élevé (bien/mal)
énervé
gai
gentil gentille
grand
gros grosse
habillé (bien/mal)
hideux hideuse
inquiet inquiète

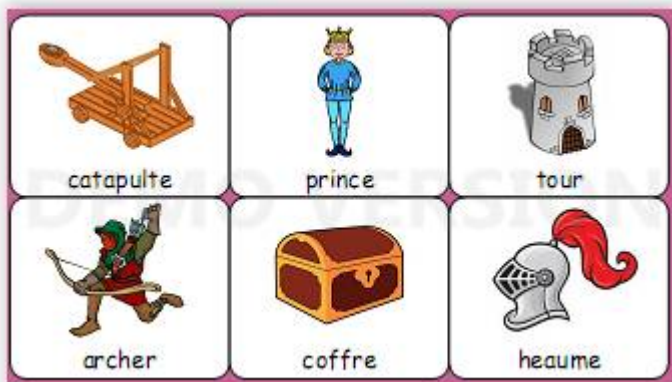
...

Exemple d'une liste de mots tirés des listes de qualités et défauts

Qualités	
1. A l'écoute	10. Affable
2. Abordable	11. Affectueux
3. Accessible	12. Affirmatif
4. Accompli	13. Agréable
5. Accueillant	14. Aidant
6. Actif	15. Aimable
7. Admirable	16. Aimant
8. Adorable	17. Ambitieux
9. Adroit	...

Exemple d'imagiers

le moyen âge



les émotions et sentiments

les couleurs

