

Pour chaque domaine : quelles compétences du socle l'histoire et la géographie permettent-elles de construire ?

1. Les langages pour penser et communiquer :

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit : dire, lire, écrire et acquérir et comprendre progressivement un langage scientifique.
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques : observer, caractériser, résoudre des problèmes, traiter et organiser des données, lire et communiquer des résultats, recourir à des représentations variées d'objets (dessins d'observation, schémas, maquettes...).
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps : pour s'exprimer et communiquer, s'initier à différents langages.

2. Les méthodes et outils pour apprendre :

- Apprendre à organiser son travail
- Coopérer, collaborer (avec le numérique)
- Chercher, rechercher, s'interroger sur les informations dans l'univers du numérique essentiellement.
- Comprendre les modes d'organisation des informations selon les supports, notamment dans un environnement numérique et savoir les utiliser.
- Traiter et s'appropriier des informations.

3. La formation de la personne et du citoyen :

- Exprimer sa sensibilité.
- Développer la confiance en soi et le respect des autres, le sens de l'engagement et de l'initiative.
- S'ouvrir aux différentes cultures.
- Apprendre à vivre ensemble (valeurs, droits et devoirs).
- Se former au jugement.

4. Les systèmes naturels et techniques :

- Observer le réel, le décrire.
- Identifier des enjeux technologiques, économiques, environnementaux.
- Comprendre des processus. Établir des relations de cause à effet.
- Comprendre les enjeux majeurs du développement durable.
- Développer une attitude éthique et responsable.

5. Les représentations du monde et de l'activité humaine :

- Se repérer dans le temps et dans l'espace.
- Créer et construire une culture commune à tous et une place à chacun dans la société présente.
- Interroger l'histoire de France pour mieux interroger d'autres histoires et l'insérer dans l'histoire de l'humanité.
- Penser le monde (œkoumène -monde habité) dans ses dimensions spatiales et temporelles.
- Acquérir la notion d'échelle (géographique, cartographique), de temporalité, d'évolution dans différents contextes.
- Contextualiser.
- Interpréter.
- Enrichir son rapport au monde.