

NOUVEAUTES/CONTINUITES

Les nouveautés

Un accent mis sur la démarche à privilégier: tâches de tri et de classement, activités de manipulation (substitution, déplacement, ajout, suppression)

Une finalité affirmée au service de l'écriture et de la lecture

Une centration sur l'essentiel: verbe-accords-sujet- groupe nominal
«simple»

Ne sont plus explicitement étudiés: la phrase interrogative (mais travaillée à l'oral et à l'écrit), les articles (catégorie englobante des déterminants), les compléments (approche « intuitive »; pas encore une structuration avec étiquetage des fonctions), les verbes en –ir comme finir

Introduction du passé composé pour commencer à faire distinguer temps simples et temps composés

Points de vigilance

Des séances courtes et fréquentes, des activités ritualisées (classements, manipulation de corpus, entraînements)

NOUVEAUTES/CONTINUITES

ETUDE DE LA LANGUE

Continuités		Nouveautés
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit	<ul style="list-style-type: none">•Correspondances grapho-phonologiques	<ul style="list-style-type: none">•Rectifications orthographiques
Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques d'accord essentiellement	<ul style="list-style-type: none">•Valeurs sonores de certaines lettres (s/c/g)•Composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit : an/am, en/em, on/om, in/im	<ul style="list-style-type: none">•accent é, è, ê•pluriels des noms se terminant par s, x, z, al, ou•noms et adjectifs se terminant par une consonne muette : chant, blond•notion de l'orthographe d'homonymes
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots réguliers dont le sens est connu	<ul style="list-style-type: none">•Mots invariables	<ul style="list-style-type: none">•Pluriel en ail/aux ; al/aux...•Féminin dans les noms lecteur/lectrice et dans les adjectifs joyeux/joyeuse

NOUVEAUTES/CONTINUITES

ETUDE DE LA LANGUE

Continuités	Nouveautés
<p>Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu</p> <p>Identifier des relations entre les mots, les mots et leur contexte ; s'en servir pour mieux comprendre</p>	
<p>Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris</p>	<ul style="list-style-type: none">•Dérivation : préfixe, suffixe (2008 : CM1)•Catégorisation : termes génériques/spécifiques (2008 : CM1)•Sens propre/Sens figuré (2008 : CM2)•Registre familier, courant, soutenu (2008 : CM1)

NOUVEAUTES/CONTINUITES

ETUDE DE LA LANGUE

	Continuités	Nouveautés
Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique	<ul style="list-style-type: none">• Identification du groupe nominal• Identification du verbe• Classe de mots : noms-verbes-déterminants-adjectifs-pronoms (en position sujet)-mots invariables• Phrases affirmatives/négatives (transformation)• Ponctuation de fin de phrase• Signe du discours rapporté• Compréhension que les éléments de la phrase fonctionnent ensemble : groupe nominal, chaîne d'accords	<ul style="list-style-type: none">• Phrase interrogative• Article• Adverbe• Travail sur les fonctions (complément du verbe/complément du nom, COD/COI, circonstance)
Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement	<ul style="list-style-type: none">• Relation sujet-verbe• Notion de singulier/pluriel• Notion de masculin/féminin• Accord dans le groupe nominal• Marque de pluriel pour les verbes à la 3ème personne (-nt)	<ul style="list-style-type: none">• Compréhension qu'écrire ne consiste pas seulement à coder des sons

NOUVEAUTES/CONTINUITES

ETUDE DE LA LANGUE

	Continuités	Nouveautés
<p>Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes</p>	<ul style="list-style-type: none">•Familiarisation avec l'indicatif présent, l'imparfait et le futur des verbes : être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre et les verbes du 1er groupe•Mémorisation des formes les plus fréquentes aux 3ème personnes•Morphologie verbale : radical-terminaison•Mémorisation des marques régulières liées à des personnes (ons, ez, nt)•Infinitif/participe passé•Formation du participe passé•Marques liées au temps (imparfait/futur)•Mémorisation être et avoir au présent, à l'imparfait et au futur•Homophones : a/à, et/est, son/sont, on/ont <p>L. GROSJEAN, IEN Besançon 1</p>	<ul style="list-style-type: none">•verbes du 2nd groupe•partir <p>Temps simples / temps composés</p>

