

# Commission PEdT Quartier de Planoise

LUNDI 27 MARS de 16h15 à 18h15

Maison de Quartier Mandela

## Présents :

- Mme Seys, chargée de mission PEdT et coordonnatrice PRE
- M. Jendoubi et Mme Lambert, Association PARI
- Mme Zegmout, Association Des Racines et des Feuilles
- M. Riahi-El-Mansouri directeur MDQ
- Mme Pourcelot-Rodriguez Rosa Parks et Francas
- Mme Barçon CEMEA FC
- M. Lombard service périscolaire mairie
- Mme Maigrot, CPC Besançon 1
- Mme Marion, coordonnatrice REP+ Diderot
- 

## Excusés :

- M. Grosjean, IEN Besançon 1
- M. Grillo, principal du Collège Diderot
- M. Schneider, Ecole Fourier

L'objectif de la rencontre de ce jour est de présenter le Projet Educatif de Territoire, de recenser les acteurs et les actions intervenant sur le champs éducatif et de poser les jalons d'une cohérence éducative sur un même territoire.

Seront évoquées également les modalités de fonctionnement de cette commission et le lien avec les actions menées par la Maison de Quartier.

## 1 Rappel PedT par Mme Seys

Dans le cadre de sa politique éducative, la Ville de Besançon a souhaité mettre en place le Projet Educatif de Territoire. Issu de la réforme des rythmes scolaires, ce projet a pour objectif de mettre en cohérence, au sein d'un même territoire les actions menées par les différents acteurs éducatifs en direction des enfants âgés de 3 à 11 ans et de formaliser une démarche d'un parcours éducatif avant, pendant et après l'école

### 5 axes

- soutenir la réussite scolaire
- porter une attention aux plus fragiles
- réaffirmer la place et le rôle des familles

- éduquer à la citoyenneté, réaffirmer les valeurs de la laïcité et promouvoir l'ouverture culturelle, sportive et éducative
- développer une culture commune

**7 commissions territoriales** pour prioriser les axes selon les besoins  
Instances avec parents élus, directeurs d'écoles et partenaires

## **Pedt 2**

2018/2019 tranche d'âge plus importante (jusqu'à 18 ans)

## **Sur quartier de Planoise**

La réussite scolaire est l'axe le plus important en lien avec le positionnement des parents

## **2 Tour de table des actions menées**

### **MDQ**

- dispositif du samedi : ouverture culturelle, sportive, éducative (certaines écoles identifient des enfants)
- accompagnement à la scolarité (éveil mais pas d'aide aux devoirs)
- accueil de loisirs
- dispositif 11/13 ans
- mercredi lien parents/enfants
- accueil enfant/parents LAB
- activités clubs enfants

### **Francas**

- accueil de loisirs élémentaires + petite enfance
- espace jeune
- accompagnement à la scolarité
- accueil périscolaire du mercredi
- raid urbain, carnaval

### **Médiathèque**

- accueil de toutes les classes (visites accompagnées ou libres) maternelles et élémentaires
- accompagnement éducatif tous les lundis (projets)

- l'heure des histoires le mercredi tout petits le matin + à partir de 3 ans l'après-midi
- partenariats ponctuels

### **CEMEA**

- formation des animateurs périscolaires et des ATSEM
- projets contre les discriminations (égalité garçons/filles et handicap)
- réussite éducative
- place des parents (petit déjeuner à l'école Fourier)
- collégiens exclus du collège

### **Périscolaire Ville**

- après-midi en lien avec projets pédagogiques avec mise en place d'un volet associations culturelles et sportives et un volet animateurs
- l'accueil est plus structuré : directeur multi-site + 1 coordonnateur + 1 animateur référent

### **Association Des racines et des feuilles**

- aide aux devoirs lundi et jeudi
- lundi contes et jeudi jeux éducatifs
- pour collégiens stage de révision
- café des parents 1 fois par mois sur la réussite scolaire ouvert à tous

### **Education Nationale**

Dans les écoles : stages Remise à niveau pendant les vacances scolaires, Activités Pédagogiques Complémentaires

Au collège : école ouverte pendant les vacances (CM2/6ème en été, 3ème en hiver et au printemps)

Dans certaines écoles, café ou petit déjeuner des parents

### **En partenariat avec PARI :**

Café des parents 1 fois par mois au collège ouvert à tous

Cours de français pour adultes au collège

Atelier du cartable à l'école Bourgogne tous les soirs (groupe de CP ciblé par les enseignants avec également un agent du PRE)

### **Association PARI**

Dirigée vers les 6/11 ans

Le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 16h à 17h : aide aux devoirs et après activités : jeux

de société, lecture, pratique artistique, informatique  
Interventions d'étudiants internationaux pour présenter leur pays  
Groupe de parole des parents régulier 3 x an  
Sorties culturelles

## **PRE**

Soutien personnalisé aux familles  
Atelier du cartable en partenariat à Bourgogne mais présent aussi à Dürer et Ile-de-France  
2x ½ h / semaine : jeux et aide aux devoirs par petits groupes (5 enfants pour 2 adultes)  
Petit déjeuner en école maternelle : Bouloche, Fourier (+ Artois l'année prochaine)  
Le PRE est une passerelle entre les familles et des structures (CMS, CGI etc...)  
A la maternelle Champagne, classe dédiée aux tout petits (temps scolaire différent, arrivée étalonnée) : Antenne Petite Enfance intervient (travail conjoint ville /E.N.)

## **3 Parentalité : le point commun à toutes les structures**

Il faudrait coordonner les actions

### **Public visé ?**

Part-on de l'école en ciblant les familles (comme PRE) ?  
2 leviers : celles en difficulté avérée et celles sur lesquelles il faudrait agir en prévention  
Importance de l'information et de l'accueil

### **Que fait-on exactement avec les parents ? Comment les accueille-t-on ?**

Répertorier les lieux d'accueil des parents  
Optimiser les actions : par exemple si c'est la même, la faire à différents endroits et à des jours différents

### **Comment informer ?**

Flyer mais donné main à main, SMS, s'appuyer sur certains événements (fêtes d'école)  
Mise en réseau des partenaires  
Un site Internet est en cours de création avec toutes les associations du quartier.

### **Formation commune pour les professionnels ?**

Il existe des temps communs pour les Atsem et les enseignants de maternelle  
Identifier un besoin et y répondre (conférence/débat)

#### **4 Prochaine séance: lundi 22 mai à 16h15**

Pour pouvoir connaître tous les dispositifs qui accueillent formellement les parents et leur fréquence, **faire un état des lieux** des groupes de parents accueillis

Utiliser la fiche d'état des lieux de la MDQ + ajouter le besoin identifié (celle-ci sera envoyée par Mme Seys)