

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vie de l'élève | | | | | | | | |
| Positionnement global | | | | | | | | |

Au croisement de chaque ligne et de chaque colonne, il s'agit de préciser les éléments (sans détailler en items) qui, dans la discipline concernée, permettent de développer les compétences afférentes au domaine ou sous domaine visé.

Le nombre d'éléments sélectionner : on ne vise pas l'exhaustivité mais les critères saillants et incontournables. Il faut procéder à une sélection, à des regroupements... pour faire figurer l'essentiel.

La formulation des éléments : pour le cycle 3 elle doit être accessible à tout professeur des écoles qui, par essence, est polyvalent.

OUTIL DE TRAVAIL